**Tiết 83**

**Ngày soạn: 25/01/2017**

**Làm văn**

**THAO TÁC LẬP LUẬN BÁC BỎ**

**A. Mức độ cần đạt**

- Nắm được yêu cầu và cách sử dụng thao tác lập luận bác bỏ**.**

- Biết bác bỏ một ý kiến sai hoặc thiếu chính xác về một vấn đề xã hội hoặc văn học.

**B. Trọng tâm kiến thức- kĩ năng**

**1. Kiến thức**

- Khái niệm thao tác lập luận bác bỏ.

- Yêu cầu của thao tác lập luận bác bỏ.

- Các cách bác bỏ.

**2. Kĩ năng**

- Nhận diện và chỉ ra tính hợp lí, nét đặc sắc của cách sử dụng thao tác bác bỏ trong văn bản.

- Viết đoạn văn, bài văn bác bỏ một ý kiến (về vấn đề xã hội hoặc văn học) với các cách bác bỏ phù hợp.

**C. Phương tiện và cách thức tiến hành:**

- Sách chuẩn kiến thức, kĩ năng môn Ngữ văn lớp 11, Sách giáo dục kĩ năng sống cho học sinh, Sách giáo khoa, Sách giáo viên, thiết kế bài giảng.

**-** Kết hợp các phương pháp: Đọc – hiểu, gợi mở, phát vấn, diễn giảng, trao đổi thảo luận, sử dụng bảng phụ.

**C. Tiến trình lên lớp**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới**

Chúng ta được biết về một số thao tác lập luận đã học: phân tích, so sánh, bình luận…trong một bài văn nghị luận. Tuy nhiên không chỉ có việc khẳng định ý kiến đúng, mà nhiều khi còn cần bác bỏ những ý kiến sai, thiếu chính xác. Muốn ý kiến bác bỏ có sức thuyết phục, học sinh cần tìm hiểu về thao tác lập luận bác bỏ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu thao tác lập luận bác bỏ**  - Gv nêu tình huống:  + Câu tục ngữ: Trời sinh voi sinh cỏ  + Học thầy không tày học bạn.  - Hs thảo luận đưa ra ý kiến cá nhân.  - Gv: Thế nào là thao tác lập luận bác bỏ?  - Mục đích, yêu cầu của thao tác lập luận bác bỏ?  \***Hoạt động 2: Hướng dẫn hs tìm hiểu cách bác bỏ.**  - Cho hs đọc ba đoạn văn trong sgk.  - Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm.  a. Luận điểm: “***ND là một con bệnh thần kinh***” bị bác bỏ.  - Tác giả bác bỏ luận điểm thiếu tính khoa học, suy diễn chủ quan của ông Nguyễn Bách Khoa.  - Nét đặc sắc nghệ thuật:  + Cách diễn đạt: phối hợp câu tường thuật, câu cảm thán, câu hỏi tu từ...  + Cách so sánh với những thi sĩ nước ngoài.  b. Luận cứ: “***tiếng nước mình nghèo nàn***” bị bác bỏ.  - Cách bác bỏ là chỉ ra nguyên nhân và tác hại của luận cứ trên.  - Nét đặc sắc nghệ thuật: Để tăng sức thuyết phục tác giả đặt ra nhiều câu hỏi liên tiếp nhau.  c. Cách lập luận bị bác bỏ: “***Tôi hút, tôi bị bệnh, mặc tôi”***  - Bác bỏ bằng cách nêu lên những dẫn chứng cụ thể và phân tích rõ tác hại ghê gớm của việc hút thuốc lá.  - Từ phân tích các ví dụ trên, hãy rút ra những kết luận về cách thức bác bỏ?  **\*Hoạt động 3: Gv hướng dẫn hs luyện tập**  - Hs đọc bài tập 1/ sgk/ 26,27  - Hs thảo luận nhóm và trình bày.  + Nhóm 1: Chỉ ra ý kiến, quan điểm mà N Dữ bác bỏ ở đoạn văn trên.  + Nhóm 2: Chỉ ra ý kiến,quan điểm mà Nguyễn Đình Thi đã bác bỏ.  + Nhóm 3: Cách bác bỏ và giọng văn của hai tác giả có những nét gì khác nhau?  + Nhóm 4: Anh ( chị ) rút ra những bài học gì về cách bác bỏ? | **I. Thao tác lập luận bác bỏ**  ***1. Khái niệm***: Bác bỏ là dùng lí lẽ và chứng cứ để gạt bỏ những quan điểm, ý kiến sai lệch hoặc thiếu chính xác ... từ đó nêu lên ý kiến của mình để thuyết phục người nghe (đọc )  ***2. Mục đích*:** Bày tỏ, bênh vực những quan điểm, ý kiến đúng đắn.  ***3. Yêu cầu***  - Trích dẫn ý kiến một cách đầy đủ khách quan, trung thực.  - Xác đinh sai chỗ nào: luận điểm, luận cứ hay cách lập luận.  - Bác bỏ phải được thực hiện một cách trung thực, có mức độ và đúng quy cách.  **II. Cách bác bỏ**  ***1. Ngữ liệu: SGK/ 25***  ***2. Cách bác bỏ***  *a. Bác bỏ luận điểm*: Vạch ra các sai của bản thân luận điểm  - Dùng thực tế để bác bỏ  - Dùng phép suy luận  *b. Bác bỏ luận cứ:* Vạch ra tính chất sai lầm, giả tạo trong lí lẽ và dẫn chứng được sử dụng.  *c. Bác bỏ cách lập luận*  Là vạch ra mâu thuẫn, không nhất quán, phi lôgic trong lập luận của đói phương.  **II. Luyện tập**  **1. Bài tập 1**: SGK/ 27  a) Nguyễn Dữ bác bỏ quan điểm “ cứng quá thì gãy”.  b) NĐT bác bỏ quan điểm phiến diện về thơ: “ Thơ là những lời đẹp”.  - Cách bác bỏ của ND là đúng lí lẽ.  - Cách bác bỏ của NĐT là đưa ra những dẫn chứng tiêu biểu cho thấy những qun điểm về thơ mà tác giả nêu là phiến diện: thơ HXH, Ndu, Thơ Bodơle, thơ của “ thời chúng ta”.  **2. Bài tập 2**: SGK/ 27 |